

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД № 35 «ЩЕЛКУНЧИК»**  
города Рубцовска Алтайского края  
658218, г.Рубцовск ул. Бийская, 19  
телефон: 5-05-47. [dsadv35\\_sheilkunchik@mail.ru](mailto:dsadv35_sheilkunchik@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Консультант региональной  
инновационной площадки  
*Мар* Н.Н. Маркелова



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 35 «Щелкунчик»  
*Щеклеина* Т.П. Щеклеина

**Программа  
стажерской практики  
МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик»  
по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание  
маленьких граждан России»  
на 2017 год**

Руководитель ДОУ – стажерской площадки  
Т.П. Щеклеина

Тьюторы стажерской площадки:

*Л. Авдеенко*  
*Т. Астраханцева*  
*Е. Вотякова*

Л.А. Авдеенко  
Т.Г. Астраханцева  
Е.А. Вотякова

г. Рубцовск  
2017г.

## Пояснительная записка

В современных условиях основной задачей образования является достижение нового качества его результатов, формирование личности ребенка, обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно адаптироваться в окружающей действительности.

Актуальной становится проблема введения ФГОС ДО в практику работы дошкольного учреждения, приведения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, направленными на:

- создание комфортной, развивающей, образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизическим и физиологическим особенностям детей.
- личностно развивающий гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- приобщение детей к духовно-нравственным и патриотическим ценностям, традициям семьи, общества и государства;
- учет духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Данная программа предполагает организацию стажерской практики для педагогов дошкольных образовательных организаций города Рубцовска и Рубцовского образовательного округа по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России». Методологической основой программы выступает концепция развития и воспитания ребенка в специально созданной образовательной среде, образовательные технологии, приемы и методы призванные помочь педагогам моделировать развивающую предметно-пространственную среду.

## **I. Цель и задачи стажёрской практики**

**Цель:** Обеспечить условия для рефлексивного анализа успешной стажёрской практики образовательного учреждения-организатора и проектирования собственных модулей личностно-профессионального развития педагогов-стажёров по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России» в соответствии с ФГОС.

### **Задачи:**

1. Ввести стажеров в инновационную деятельность по предложенной теме.
2. Создать условия для освоения стажерами необходимых способов и средств педагогического проектирования и моделирования, эффективных приёмов работы в команде.

**Категория слушателей:** Педагогические работники системы дошкольного образования.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

## **II. Условия реализации программы стажёрской практики**

### **1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе:**

**Щеклеина Татьяна Петровна** – заведующий МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик»; образование высшее педагогическое; общий стаж педагогической работы 35 лет; педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования РФ».

**Авдеевко Лилия Анатольевна** – руководитель-тьютор, заместитель заведующего по ВМР, образование высшее педагогическое, СЗД, общий стаж педагогической работы - 20 лет.

**Астраханцева Татьяна Геннадьевна** – педагог-тьютор (воспитатель I квалификационной категории), образование – среднее специальное

(переподготовка в НОУ ДПО «ИДПК» г. Новосибирск), общий стаж педагогической работы – 31 год.

**Вотякова Елена Анатольевна** – педагог-тьютор (музыкальный руководитель), образование – среднее специальное, педагог высшей квалификационной категории, общий стаж педагогической работы – 24 года.

## **2. Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики**

В результате освоения программы стажер должен:

### **Знать:**

- ✓ сущность понятий «духовно-нравственное воспитание детей», «патриотическое воспитание детей», «качество дошкольного образования»;
- ✓ требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к основным компетенциям педагогических работников;
- ✓ требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

### **Уметь:**

- ✓ проводить анализ и оценку эффективности реализации модели духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ выделять критерии оценки качества организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, вариативности моделей в дошкольных образовательных организациях;
- ✓ проектировать систему работы через разработку плана действий по организации, совершенствованию духовно-нравственного и патриотического воспитания в собственной дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Владеть:**

- ✓ способами проектирования модели организации духовно-нравственного и патриотического воспитания через составление плана действий по разработке или совершенствованию процесса духовно-нравственного и патриотического воспитания в собственной дошкольной образовательной организации
- ✓ умением рефлексировать и оценивать свое продвижение, формулировать цели дальнейшего профессионального развития.

**3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- наличие аудитории, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, а также требованиям охраны труда стажеров и тьюторов, оборудованной не менее чем одним компьютером, документ камерой, мультимедийным проектором, интерактивной доской, доступом в сеть Интернет (для проведения установочных лекций, консультаций коллег в онлайн-режиме),
- мебель, позволяющая объединяться стажеров в микрогруппы, моделировать пространство в аудитории, маркерная доска, маркеры, магниты, фотоаппарат для размещения информации о СП на сайте учреждения в разделе «Новости».

**4. Система оценки достижения планируемых результатов:**

Осуществляется в результате анкетирования слушателей и обработке данных.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма работы
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	0,5	
	Обсуждение результатов работы, формулирование цели и задач стажёрской практики.	0,5	
Итого: 1 час			
2	Анализ инновационного опыта работы ДОУ по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».	0,5	
	Проведение разных видов образовательной деятельности в группах по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России» и их анализ.	1	Анализ демонстрационного занятия
Итого: 1,5 час			
3	Выставка-презентация материалов инновационного опыта деятельности ДОУ «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России» на основе требований ФГОС дошкольного образования в ДОУ - организаторе стажерской практики. Обсуждение результатов.	1	
	Проведение мастер-класса	1	Анализ материалов опыта работы

	Итого: 2 часа		
4	Проектирование вариативных моделей духовно-нравственного и патриотического воспитания маленьких граждан России на основе требований ФГОС ДО.	0,5	Пакет промежуточных материалов
	Итого: 0,5 часа		
5	Подготовка итогового индивидуального проекта по результатам стажёрской практики. Обсуждение результатов работы.	1	Итоговый проект по результатам стажёрской практики
	Итого: 1 час		
6	Проба внедрения разработанного проекта. Рефлексия результатов стажировки.	1	Рефлексивный анализ
	Итого: 1 час		
7	Подготовка итогового отчёта по результатам стажировки.	1	Итоговый отчёт
	Итого: 1 часа		
	Итого:	8 часов	